



CANDIDATE
NAME

--

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--

0530/23

October/November 2023

1 hour

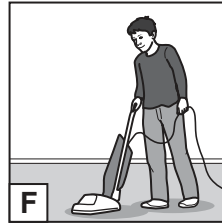
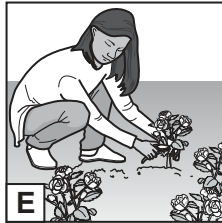
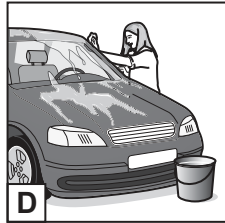
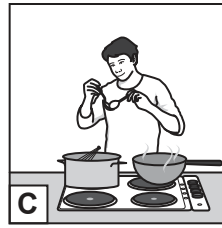
No additional materials are needed.

- Answer **all** questions.
- Use a black or dark blue pen.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do **not** use an erasable pen or correction fluid.
- Do **not** write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.

- The total mark for this paper is 45.
- The number of marks for each question or part question is shown in brackets [].

This document has **12** pages. Any blank pages are indicated.

1 Mira los dibujos.



Para cada pregunta escribe la letra correcta (A–F) en la casilla.

(a) Siempre pongo la mesa antes de la cena.

[1]

(b) Me gusta cocinar los fines de semana.

[1]

(c) Lavo el coche dos veces al mes.

[1]

(d) Necesito ir al supermercado esta tarde.

[1]

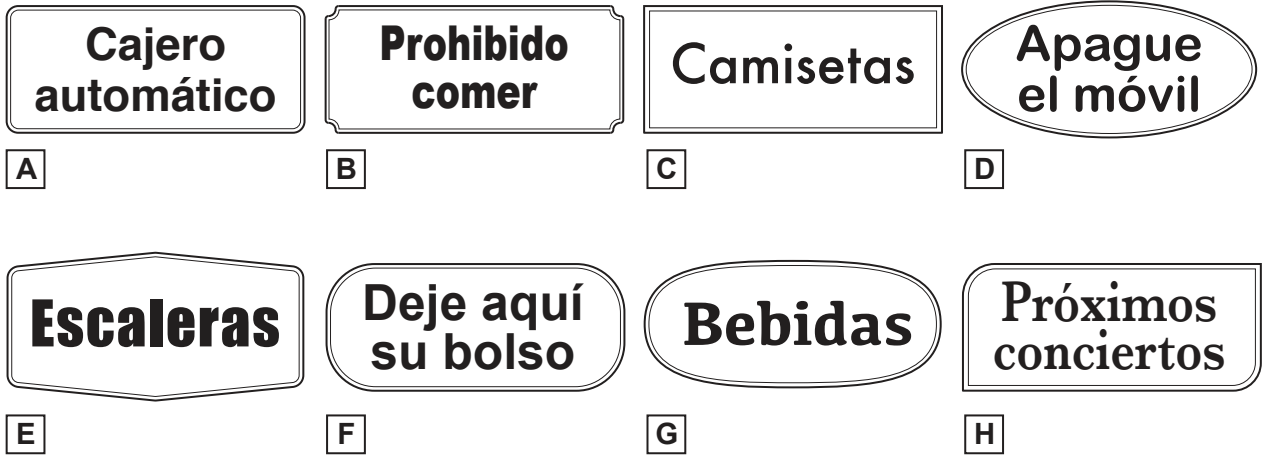
(e) Paso la aspiradora para limpiar la casa.

[1]

[Total: 5]

2 Lee los letreros.

En la sala de conciertos



Para cada pregunta escribe la letra correcta (A–H) en la casilla.

- | | | |
|---|----------------------|-----|
| (a) No puedo entrar a la sala con la mochila. | <input type="text"/> | [1] |
| (b) No debo tomar mi bocadillo en la sala. | <input type="text"/> | [1] |
| (c) Tengo sed. Voy a comprar agua. | <input type="text"/> | [1] |
| (d) ¿Qué grupos tocan el mes que viene? | <input type="text"/> | [1] |
| (e) Quiero subir al segundo piso. | <input type="text"/> | [1] |

[Total: 5]

- 3 Lee el texto. Para cada pregunta indica tu respuesta escribiendo una **X** en la casilla correcta (**A–C**).

Me llamo Julián. Estudio en un gran instituto de secundaria antiguo y tengo asignaturas en inglés y español. Me gusta ir a clase porque todos mis compañeros son simpáticos. Normalmente saco buenas notas y, los viernes, ayudo a mi mejor amigo con sus deberes.

En mi colegio de primaria no me gustaban las matemáticas porque no las entendía, pero ahora sí porque Alejandro, el profesor, explica muy bien y nunca grita. Sus clases nunca me aburren y todos aprendemos mucho. De todas formas, mi asignatura favorita es el dibujo.

Después del instituto me gustaría continuar mis estudios porque quiero ser profesor de idiomas. Me gustaría trabajar en una universidad porque pienso que está mejor pagado.

(a) El instituto de Julián...

- | | |
|--------------------------------|--------------------------|
| A es muy pequeño. | <input type="checkbox"/> |
| B es bastante viejo. | <input type="checkbox"/> |
| C da clases en francés. | <input type="checkbox"/> |

[1]

(b) Los compañeros de Julián son...

- | | |
|------------------------|--------------------------|
| A inteligentes. | <input type="checkbox"/> |
| B perezosos. | <input type="checkbox"/> |
| C agradables. | <input type="checkbox"/> |

[1]

(c) Julián ayuda a su mejor amigo...

- | | |
|-------------------------------|--------------------------|
| A una vez a la semana. | <input type="checkbox"/> |
| B por las mañanas. | <input type="checkbox"/> |
| C todos los días. | <input type="checkbox"/> |

[1]

(d) En el colegio de primaria, Julián pensaba que las matemáticas eran...

A difíciles.

☐

B útiles.

☐

C divertidas.

☐

[1]

(e) Según Julián, Alejandro...

A es aburrido.

☐

B es buen profesor.

☐

C grita mucho.

☐

[1]

(f) En el futuro, Julián quiere dar clase de...

A lenguas.

☐

B historia.

☐

C ciencias.

☐

[1]

(g) Según Julián, un profesor de universidad...

A tiene más vacaciones.

☐

B gana más dinero.

☐

C trabaja menos horas.

☐

[1]

[Total: 7]

4 Lee el texto. Contesta a las preguntas **en español**.

Soy Emilio y vivo en Bogotá. Normalmente me levanto a las siete. Me visto y bajo mi bicicleta en el ascensor porque vivo en un apartamento. Es bastante buena, aunque me gustaría tener una bici de montaña. Antes de aficionarme al ciclismo, iba al gimnasio tres días a la semana, pero no lo soportaba.

Tuve mi primera bici a los nueve años, cuando mi tío me regaló la de mi primo, y enseguida aprendí a usarla. Además de ser un deporte fácil que me relaja, cuando lo practico me siento libre.

Muchos amigos míos viajan en transporte público. Yo también lo uso cuando salimos. Así, evitamos atascos. Por otro lado, en bici descubro lugares que nunca he visto antes, pero lo mejor es que puedo ahorrar. Quiero comprar un coche el año próximo para visitar a mi familia de Medellín.

En estos momentos estoy entrenando para participar en una carrera local este domingo. Entrenar en ciudades grandes es arriesgado, ¡hasta para los expertos como yo! Desgraciadamente, en mi opinión alguna gente no respeta las normas. Por eso a veces hay accidentes. Claro, antes de las ocho de la mañana no hay tanto tráfico y es menos peligroso.

Ahora formo parte de “Ciclismo Seguro”. Se trata de un nuevo proyecto del Ayuntamiento de Bogotá, que quiere fomentar el uso de la bici en la ciudad, y para eso ha creado una aplicación. Se puede descargar para compartir experiencias, rutas y consejos básicos para reducir el número de accidentes. ¡Todos deberíamos bajarla!

(a) ¿Cómo es la bicicleta de Emilio?

..... [1]

(b) ¿Con qué frecuencia solía ir Emilio al gimnasio antes?

..... [1]

(c) ¿Quién le dio a Emilio la primera bici que tuvo?

..... [1]

(d) ¿Cómo se siente Emilio cuando monta en bici? Menciona **dos** cosas.

1 [1]

2 [1]

(e) ¿Por qué usan el transporte público Emilio y sus amigos cuando salen?

..... [1]

(f) Para Emilio, ¿cuál es la mayor ventaja de utilizar su bici?

..... [1]

(g) ¿Qué piensa hacer Emilio en los próximos días?

..... [1]

(h) Según Emilio, ¿por qué pasan los accidentes en Bogotá?

..... [1]

(i) Según Emilio, ¿a qué hora del día hay menos posibilidad de accidentes en Bogotá?

..... [1]

(j) ¿Qué intenta hacer el Ayuntamiento de Bogotá con su nuevo proyecto?

..... [1]

(k) ¿Dónde se puede encontrar información sobre rutas para un ciclismo seguro?

..... [1]

[Total: 12]

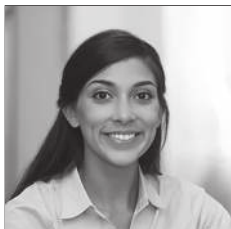
5 Lee los textos (a–e) y las descripciones (1–8).

¿A qué restaurante debería ir cada persona?

Para cada texto (a–e) escribe el número correcto (1–8) en la línea.

Decidiendo a qué restaurante ir

a



NOEMÍ: Suelo salir con mi marido a cenar por el centro todos los sábados. Preferimos ir a restaurantes pequeños con un ambiente íntimo cerca de nuestro piso porque no conducimos.

.....

b



ROSANA: Me apetece cenar el viernes con mis amigas en un restaurante económico en el centro. Preferimos un sitio donde cada persona pueda probar platos de diferentes nacionalidades.

.....

c



LEO: De lunes a viernes nunca como en casa. Necesitaría un sitio barato con un ambiente relajado que abra a la hora de comer y esté en el campo, cerca de la fábrica donde trabajo.

.....

d



DAMIÁN: Mi madre y yo tenemos ganas de comer en un restaurante al aire libre donde podamos mirar el paisaje. Odiamos tener que reservar mesa.

.....

e



MARTINA: El próximo fin de semana cumplo 50 años. Quiero hacer una fiesta en un restaurante lujoso que mire hacia la costa, cerca del hotel donde me alojaré con mi familia y 25 amigos. Soy vegetariana.

.....

1

Restaurante Nacha: Haz tu reserva ya para visitar nuestro amplio restaurante argentino con jardín, situado en pleno centro de la ciudad, donde podrás celebrar una fiesta inolvidable. ¿Nuestra especialidad? ¡Carne, carne y más carne!

2

Restaurante Sabores: Si no te importa pagar un poco más para comer bien, reserva ya para elegir una selección de platos internacionales en un ambiente elegante con vistas a la montaña en el campo. Recomendamos venir en coche.

3

Restaurante Pancho: Aunque está lejos de los hoteles, merece la pena comer viendo el lago desde nuestra terraza. Para grupos de más de ocho personas se recomienda reservar mesa antes. Cerrado por las noches. Ambiente muy elegante.

4

Restaurante Sofía: Aunque no contamos con terraza, no encontrarás ningún restaurante italiano en el corazón de la ciudad que sea tan tranquilo y acogedor como este. Abrimos todos los días a las siete. Ideal para parejas.

5

Restaurante Miguelito: Ven a disfrutar de nuestro menú de mediodía por un precio económico. Nuestro salón interior tiene aire acondicionado. Situado a las afueras, cerca de la zona industrial. Abierto desde las 12:00.

6

Restaurante Marisol: Si lo que quieres es un ambiente tranquilo en el centro de la ciudad, aquí preparamos los mejores perritos calientes y unas hamburguesas ¡exquisitas! Abrimos de lunes a jueves.

7

Restaurante Comensal: Si quieres vivir una experiencia emocionante, haz tu reserva ya en el mejor salón de celebraciones. En nuestro enorme comedor podrás probar unos deliciosos platos de la cocina española adecuados a todos los gustos. Se necesita ropa formal. ¡No te pierdas las vistas al mar!

8

Restaurante Estrella: Ven a nuestro gran restaurante de bufé libre situado en el centro donde, por poco dinero, podrás elegir entre más de 30 platos calientes de todo el mundo. ¡Reserva tu mesa ya!

[5]

6 Lee el texto. Contesta a las preguntas en español.**Un matrimonio sin vecinos**

Camilo Mendoza y su mujer Flor María Torres nacieron en una aldea situada en lo alto de una colina con unas pocas casas, todas de piedra. Allí es donde siempre han vivido. Aunque hay unas cuantas viviendas alrededor, Camilo y Flor María no tienen vecinos. 'Vivimos solos, aunque estoy seguro de que mi mujer preferiría tener vecinos, porque se queja de que yo hablo poco a veces', admite Camilo.

Desde su cama se oye el agua del río correr. Además, desde ahí, los dos se relajan al escuchar a los pájaros cantar. Han pasado 15 años desde que el menor de sus cinco hijos se fue del pueblo, al igual que sus otros hijos, en busca de una vida mejor en la ciudad. Los demás vecinos también se fueron yendo poco a poco y dejaron sus viejas casas. Camilo y su mujer siempre han tenido el apoyo de sus hijos. 'Suelen venir a menudo para asegurarse de que estamos bien', cuenta Flor María.

En sus ratos de ocio, aparte de tomar el sol fuera, porque su casa es un poco fría, a Camilo le encanta ver las noticias en su vieja tele. 'Cada vez que veo lo que pasa en el mundo, me siento afortunado de vivir en un sitio tranquilo', comenta Camilo.

Camilo, que era albañil antes de jubilarse, sugirió a sus antiguos vecinos mejorar las casas del pueblo y les pareció una idea estupenda. 'Las alquilaremos a personas interesadas en el turismo rural', comenta Flor María, 'ya tenemos una lista de gente que se alojará aquí. Mi hijo menor ha creado una página de internet donde la gente puede ver cuándo estarán disponibles las casas.' Flor María y Camilo están muy contentos porque, dentro de un par de meses, vendrán los primeros turistas.

'Si el nuevo negocio funciona bien, donaré dinero a algunas escuelas de la región para que puedan comprar material escolar', dice Camilo. 'Si todos nos apoyamos, ¡construiremos un futuro mejor!'

- (a) ¿De qué está hecha la casa de Camilo y Flor María?
..... [1]
- (b) ¿Por qué a Flor María le gustaría tener vecinos?
..... [1]
- (c) ¿Qué se oye por las mañanas desde la habitación de Camilo y Flor María? Menciona **dos** cosas.
1 [1]
2 [1]
- (d) ¿Adónde fue a vivir el hijo más joven de Camilo y Flor María?
..... [1]
- (e) ¿Para qué van los hijos de Camilo y Flor María a verlos al pueblo?
..... [1]
- (f) ¿Qué le gusta hacer a Camilo en su tiempo libre? Menciona **dos** cosas.
1 [1]
2 [1]
- (g) ¿Qué harán Camilo y Flor María con las casas del pueblo que se están arreglando?
..... [1]
- (h) ¿Dónde pueden ver los turistas si las casas del pueblo están libres?
..... [1]
- (i) ¿Cómo ayudará Camilo a las escuelas de su zona si su negocio va bien?
..... [1]

[Total: 11]

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of Cambridge Assessment. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is a department of the University of Cambridge.